

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA REVISIONE E AGGIORNAMENTO

PREMESSA

La valutazione, che compete ai docenti, precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. La pratica valutativa inizialmente rileva la situazione di partenza attraverso test d'ingresso e/o osservazione diretta, al fine di predisporre un adeguato percorso di apprendimento personalizzato; in itinere permette un bilancio del processo di apprendimento per stimolare negli alunni un continuo progresso; nella fase finale, in corrispondenza del termine del quadrimestre, fornisce indicazioni orientative sulle potenzialità degli alunni, mettendo in evidenza le mete, anche minime, raggiunte. Assume quindi una preminente funzione formativa, concorre al miglioramento e al successo formativo e documenta lo sviluppo dell'identità personale. Di conseguenza i docenti contitolari della classe valutano di volta in volta il percorso scolastico nel suo complesso e nella sua evoluzione, considerando, oltre ai risultati ottenuti nelle singole verifiche, i miglioramenti rispetto alla situazione di partenza, l'impegno, l'interesse e la partecipazione. La valutazione ha inoltre una valenza informativa, che mira a sviluppare nell'alunno una maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati e nel contempo favorisce la partecipazione e la corresponsabilità educativa delle famiglie; per questo è importante un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

In conformità alle nuove disposizioni ministeriali (Art.1 comma 2-bis del decreto 22/2020), a partire dall'anno scolastico 2020/2021, **la valutazione finale** sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo per ciascuna disciplina di studio riportato nel documento di valutazione in relazione ai differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con Ordinanza ministeriale. La norma, attualmente, nulla dispone per quanto concerne la **valutazione intermedia** che resta disciplinata ai sensi dell'articolo 2, comma 1 del Dlgs 62/2017 e dunque **con votazione in decimi**. Nulla cambia, a normativa vigente, rispetto alla valutazione sintetica per quanto riguarda l'IRC nonché il comportamento.

Le rilevazioni saranno accompagnate, nei colloqui con le famiglie, da precisazioni che sollecitino una proficua collaborazione tra la scuola e le famiglie per il successo formativo degli alunni.

Di seguito vengono specificati i **CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE:**

AVANZATO

Corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi. Indica la padronanza dei contenuti, delle abilità e la capacità di trasferirli e di elaborarli autonomamente con creatività. Viene attribuito perciò ad alunni che dimostrino di aver acquisito pienamente le competenze previste, di possedere una approfondita e personale conoscenza degli argomenti, un corretto uso dei linguaggi specifici ed una sicura padronanza degli strumenti. Corrisponde ad un raggiungimento degli obiettivi completo, con capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze.

INTERMEDIO

Viene attribuito ad alunni che dimostrino di avere raggiunto gli obiettivi specifici di apprendimento in maniera approfondita, di possedere conoscenze complete che sanno applicare in modo generalmente corretto e di saperle esprimere con proprietà. Viene attribuito ad alunni che dimostrino di aver raggiunto gli obiettivi specifici di apprendimento in modo più che soddisfacente e di essere in grado di servirsene, pur tendendo ad una semplificazione dei contenuti e/o applicazioni.

BASE

Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi di base. Viene attribuito ad alunni che dimostrino di aver acquisito un grado sufficiente di competenze, di possedere una conoscenza degli argomenti ancora superficiale, con incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Corrisponde a un non completo raggiungimento degli obiettivi di base. Viene attribuito ad alunni che dimostrino di non aver acquisito le competenze richieste e che evidenzino difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Viene attribuito ad alunni che non hanno acquisito gli obiettivi minimi di apprendimento, evidenziano conoscenze frammentarie e carenti, molte incertezze che rendono spesso impossibile il passaggio alla fase applicativa, dimostrano scarso interesse e impegno nelle attività proposte.

INDICATORI DA UTILIZZARE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

LIVELLI

A –Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

D – In via di prima acquisizione: L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità minime. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

CLASSE PRIMA

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo spontaneo alle differenti occasioni di scambio comunicativo della classe. Prestare attenzione ai messaggi orali dell'insegnante, comprendere ed eseguire semplici consegne e istruzioni. Ascoltare il racconto orale o la lettura dell'insegnante, dimostrando di comprenderne il contenuto essenziale. Raccontare semplici vissuti cercando di rispettare l'ordine dei fatti e utilizzando frasi adeguatamente chiare. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Nelle attività di classe ascolta con molta attenzione l'insegnante, comprende ed esegue prontamente. Partecipa spontaneamente e con interesse alle conversazioni, esprimendosi in modo chiaro e ordinato. INTERMEDIO -- Nelle attività di classe ascolta l'insegnante con buona attenzione, comprende ed esegue quanto richiesto. Sa inserirsi nelle conversazioni utilizzando frasi abbastanza chiare. BASE -- Nelle attività di classe ascolta l'insegnante con discreta attenzione, generalmente comprende ed esegue quanto richiesto. Se sollecitato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni utilizzando frasi semplici ma complessivamente chiare. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Nelle attività di classe ha necessità di essere costantemente sollecitato per prestare attenzione alle parole dell'insegnante, che non sempre comprende e traduce in comportamenti. Partecipa alle conversazioni ancora con poco interesse, utilizzando frasi molto semplici e non del tutto chiare. 			
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Per ogni sillaba, saper associare correttamente suono e segno. Leggere parole gradualmente sempre più lunghe e complesse. Leggere lettere, parole e le prime frasi nei diversi caratteri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO: Legge sillabe, parole e frasi in modo sicuro INTERMEDIO: Legge sillabe, parole e frasi con discreta sicurezza. BASE: Legge sillabe e parole con adeguata sicurezza IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge sillabe e le prime più semplici parole. 			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Per ogni sillaba, scrivere il relativo segno grafico sapendolo associare correttamente al suono. Scrivere parole gradualmente sempre più lunghe e complesse. Scrivere lettere, parole e frasi nei differenti caratteri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO: Scrive sillabe, parole e le prime frasi in modo autonomo INTERMEDIO: Scrive sillabe e parole in modo autonomo, con un po' d'aiuto inizia a strutturare e a scrivere anche le prime semplici frasi. BASE: Scrive sillabe e parole con la correttezza richiesta e inizia a strutturare le prime frasi, se aiutato IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Scrive sillabe in modo autonomo ma ha necessità di aiuto per strutturare e scrivere le parole più semplici. 			
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di nuovi termini presenti nelle letture o nei racconti orali dell'insegnante e cercare di usarli in contesti espressivi simili. Prendere spunto da esperienze e vissuti, scolastici e non, per scoprire, conoscere e usare nuove parole. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO: Sempre motivato all'apprendimento, impara con facilità nuove parole che cerca poi di utilizzare spontaneamente. INTERMEDIO Ha acquisito nuove parole che cerca di utilizzare durante le conversazioni. BASE: Dall'ascolto dell'insegnante ha imparato il significato di nuove parole IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'apprendimento di nuove parole è ancora limitato. 			

ARTE E IMMAGINE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire in modo personale su un'immagine mediante il colore e/o l'aggiunta di elementi. Colorare usando diversi strumenti e tecniche. Produrre semplici manufatti utilizzando carte differenti, paste modellabili, materiali di recupero. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere in modo essenziale un'illustrazione nei suoi elementi caratteristici, con l'aiuto di domande. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- AVANZATO:** Si dedica alle attività espressive con piacere, rivelando cura nel disegno e nella coloritura. Ha imparato a usare nuove tecniche e manifestato inventiva nel produrre semplici oggetti con materiali differenti. Osserva con attenzione le immagini, che poi descrive negli elementi principali.
- INTERMEDIO:** Si dedica alle attività espressive dimostrando cura nelle proprie produzioni. Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti. Osserva con discreta attenzione le immagini, che poi descrive negli elementi principali.
- BASE:** Dimostra adeguato interesse per il disegno e la coloritura, realizzando produzioni semplici ma complete. Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti. Osserva ancora con poca attenzione le immagini, che descrive in modo essenziale se guidato dall'insegnante.
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** Dimostra adeguato interesse per il disegno e la coloritura, realizzando produzioni semplici e spesso incomplete o poco curate. Inizia a usare nuove tecniche; realizza oggetti con materiali differenti solo se in collaborazione con un compagno. Osserva con poca attenzione le immagini, che descrive con la costante guida dell'insegnante.

EDUCAZIONE MUSICALE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere i suoni in base ad alcune caratteristiche; individuare la fonte sonora. Ascoltare semplici canzoni sapendone cogliere il ritmo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire canzoni con la voce, accompagnandole con i gesti. Eseguire semplici accompagnamenti ritmici con il battito delle mani. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- AVANZATO** -- Molto attento all'ascolto e interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con buoni risultati.
- INTERMEDIO** -- Attento all'ascolto e in genere partecipa alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati discreti.
- BASE** -- Non sempre attento all'ascolto ma interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati adeguati.
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Poco attento all'ascolto e alle attività di produzione musicale, non ha del tutto raggiunto gli obiettivi previsti.

EDUCAZIONE MOTORIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Utilizzare in modo coordinato alcune delle abilità motorie di base (camminare, correre, saltare, afferrare, strisciare...). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi utilizzando i gesti nell'ambito di esperienze ritmico-musicali Partecipare a diverse forme di gioco prestando attenzione alle varie fasi e intervenendo in base al proprio ruolo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- AVANZATO** -- In ambito motorio si muove in modo coordinato; partecipa alle attività di gioco prestando attenzione alle diverse fasi e sapendo intervenire in base al proprio ruolo
- INTERMEMDIO** -- In ambito motorio si muove in modo abbastanza coordinato; partecipa alle attività di gioco cercando di prestare attenzione alle diverse fasi e di intervenire in base al proprio ruolo

- **BASE** -- In ambito motorio si muove in modo discretamente coordinato; partecipa alle attività di gioco con entusiasmo ma non sempre sa prestare attenzione alle diverse fasi e intervenire in base al proprio ruolo.
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- In ambito motorio si muove con poca coordinazione; presta ancora parziale attenzione alle fasi di un'attività di gioco e alla loro esecuzione.

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LA PERSONA, LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale. • Conoscere e applicare comportamenti corretti per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico. • Familiarizzare con il gruppo dei compagni; riconoscere e rispettare il ruolo degli adulti in ambito scolastico. • Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione), iniziare a comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L'AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura del proprio corredo scolastico e degli oggetti messi a disposizione dalla scuola. • In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza della differenziazione dei rifiuti e perché non sprecare risorse; praticare comportamenti conseguenti. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Già dai primi giorni di scuola ha manifestato cura di sé, delle proprie cose e di quelle altrui, molto rispetto per le regole nelle diverse situazioni. Con i compagni si dimostra aperto e disponibile, con gli insegnanti consapevole del loro ruolo.
- **INTERMEDIO** -- Nel corso del primo quadrimestre ha maturato cura di sé, delle proprie cose e di quelle altrui, rispetto per le regole nelle diverse situazioni. È consapevole del ruolo degli insegnanti e con i compagni si dimostra in genere collaborativo
- **BASE** -- Nel corso del primo quadrimestre ha maturato più cura di sé, delle proprie cose e di quelle altrui; comincia a comprendere l'importanza delle regole negli altri ambienti scolastici. Inizia a prendere consapevolezza del ruolo degli insegnanti; ha familiarizzato con i compagni ma non sempre sa essere disponibile e collaborativo
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- Nel corso del primo quadrimestre ha dimostrato ancora poca cura di sé, delle proprie cose e di quelle altrui; ha difficoltà a comprendere l'importanza delle regole negli altri ambienti scolastici e a rispettarle. Inizia a essere più consapevole del ruolo degli insegnanti; ha familiarizzato con i compagni ma non sempre sa essere disponibile e collaborativo.

MATEMATICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, rappresentare, leggere, scrivere, contare e confrontare i numeri fino a 9. • Acquisire il concetto di addizione; eseguire addizioni. • Acquisire il concetto di sottrazione; eseguire sottrazioni. • Contare ed eseguire i primi calcoli utilizzando materiali differenti, l'abaco, la linea dei numeri 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Conosce e utilizza i numeri entro 9 in modo sicuro e pronto. Ha compreso i concetti di addizione e sottrazione ed esegue i primi calcoli in scioltezza.
- **INTERMEDIO** -- Conosce e utilizza i numeri entro 9 con la sicurezza richiesta. Ha compreso i concetti di addizione e sottrazione ed esegue i primi calcoli con discreta prontezza.
- **BASE** -- Conosce e utilizza i numeri entro 9 con sufficiente sicurezza. Ha compreso i concetti di addizione e sottrazione, esegue i primi calcoli principalmente con l'aiuto dei materiali e rivelando ancora qualche incertezza.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Conosce i numeri fino a 9, che legge e scrive. Ha difficoltà nel conteggio e nel confronto tra le quantità. Ha compreso il concetto di addizione ma non ancora quello di sottrazione. Se aiutato dall'insegnante, esegue i primi calcoli ma solamente con il supporto di materiali

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Associare oggetti reali alle principali figure solide. • Riconoscere e denominare le principali figure piane 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

Ha acquisito capacità:

- **AVANZATO** -- Molto buone
- **INTERMEDIO** -- Abbastanza buone
- **BASE** -- Adeguate
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Parziali

	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare e classificare oggetti e figure secondo una o due proprietà facilmente rilevabili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO
--	--	--	--

RELAZIONI E DATI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare l'intruso in una classificazione. • Individuare il criterio di classificazione in una semplice rappresentazione 	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Sa raggruppare e classificare figure e oggetti secondo i criteri dati, dimostrando buone capacità logiche. • INTERMEDIO -- Sa raggruppare e classificare figure e oggetti secondo i criteri dati. • BASE -- Raggruppa e classifica figure e oggetti secondo i criteri dati con sufficiente abilità. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Inizia a raggruppare e a classificare figure e oggetti secondo i criteri dati. 			

TECNOLOGIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere un oggetto come elemento artificiale. • Cogliere la relazione tra le parti di un oggetto. • Iniziare a riconoscere gli oggetti in rapporto alla forma e alla funzione 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue le varie parti e la loro funzione in modo pronto. • INTERMEDIO -- Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue le varie parti e la loro funzione. • BASE -- Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali inizia a distinguere le varie parti e la loro funzione. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali inizia a distinguere le varie parti e la loro funzione, anche se ancora con qualche difficoltà 			

SCIENZE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere su di sé i diversi organi di senso e verificarne la funzione nell'esperienza. • Sperimentare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a utilizzare termini specifici riferiti ai cinque sensi. • Individuare le parti di oggetti semplici e conoscerne la funzione. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Segue con curiosità e interesse le attività di ambito scientifico, che descrive usando in modo corretto i primi termini specifici • INTERMEDIO -- Segue con interesse le attività di ambito scientifico, che esegue e descrive cercando di utilizzare i primi termini specifici. • BASE -- Segue con discreto interesse le attività di ambito scientifico, che esegue e descrive in modo abbastanza chiaro ma non utilizza ancora i primi termini specifici • PRIMA ACQUISIZIONE -- Seppure interessato alle attività di ambito scientifico, ha difficoltà a condurle e portarle a termine. Di conseguenza anche la descrizione delle esperienze svolte avviene con qualche incertezza 			

STORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le parole del tempo per riordinare in successione esperienze personali e brevi storie. • Familiarizzare con i concetti di contemporaneità e durata in situazioni d'esperienza. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e ordinare le parti del giorno, i giorni della settimana e i mesi dell'anno. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Iniziare a leggere il calendario del giorno, individuando il giorno precedente e il giorno successivo 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Conosce e usa con sicurezza le parole del tempo per raccontare con ordine esperienze personali. È ugualmente pronto nel distinguere e ordinare le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno e nella lettura del calendario. INTERMEDIO -- Conosce e usa con discreta sicurezza le parole del tempo per raccontare in successione esperienze personali. Distingue e ordina le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno; inizia a leggere il calendario. BASE -- Conosce e inizia a usare le parole del tempo per raccontare in successione esperienze personali. Distingue e denomina correttamente le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno ma ha ancora qualche difficoltà nel riordinamento. La lettura del calendario è in via di acquisizione. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Conosce le parole del tempo, che però non sa ancora utilizzare in modo autonomo per raccontare in successione esperienze personali. Distingue e denomina le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno ma ha ancora difficoltà nel riordinamento. La lettura del calendario deve essere guidata dall'insegnante. 			

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare gli indicatori topologici (in alto/ in basso, davanti/dietro, dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano) per individuare posizioni rispetto a sé o a un altro punto di riferimento. Conoscere e usare gli indicatori topologici sinistra/ destra per individuare posizioni rispetto a sé. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi in spazi noti usando gli indicatori topologici. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Conosce gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda usandoli in modo appropriato. INTERMEDIO -- Conosce gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda usandoli con discreta sicurezza. BASE -- Conosce gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda usandoli in modo adeguatamente sicuro. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Denomina correttamente gli indicatori spaziali, ma li sa utilizzare parzialmente quando deve indicare la posizione degli oggetti intorno a sé. 			

INFORMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione. Riconoscere le parti principali del computer. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo del coding per lo sviluppo cognitivo e del pensiero computazionale 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo giochi didattici e software. Disegno, forme geometriche e colori 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO			
Ha raggiunto capacità:			
<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Molto buone INTERMEDIO -- Abbastanza buone BASE -- Adeguate PRIMA ACQUISIZIONE -- Parziali 			

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, RICONOSCERE, CAPIRE	Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza. • INTERMEDIO -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. • BASE -- Interagisce in modo superficiale e parziale. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua 			

SPAGNOLO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, RICONOSCERE, CAPIRE	Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza. • INTERMEDIO -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. • BASE -- Interagisce in modo superficiale e parziale. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua spagnola. 			

CLASSE SECONDA

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne e istruzioni, fornite dall'insegnante o da altri. Partecipare alle conversazioni di classe cogliendone il senso globale e cercando di intervenire in modo opportuno. Ascoltare, comprendere ed esporre il contenuto essenziale di narrazioni (racconti a voce, letture dal vivo o proposte mediante supporti audiovisivi). Raccontare vissuti fornendo le informazioni necessarie in modo chiaro. Rispondere a domande ed esporre il contenuto di un testo letto in modo gradualmente sempre più chiaro ed esauriente. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato buone capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Ha partecipato alle conversazioni intervenendo in modo opportuno e chiaro, fornendo le informazioni richieste. INTERMEDIO -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato discrete capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Ha partecipato alle conversazioni intervenendo in modo opportuno e abbastanza chiaro, fornendo in genere le informazioni richieste. BASE -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato adeguate capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Sempre stimolato dai momenti di conversazione, ha partecipato con interventi complessivamente chiari. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato capacità di ascolto e di comprensione non ancora rispondenti alle richieste. Ha partecipato con poco interesse alle conversazioni, con interventi non del tutto chiari e ordinati sul piano logico e temporale. 			
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi scritti nei diversi caratteri in modo gradualmente sempre più sicuro e scorrevole. Leggere testi differenti iniziando a rispettare le pause e adeguando il tono di voce ai segni di punteggiatura. Leggere il titolo e osservare il contesto grafico e illustrativo in cui è inserito il testo per saperne anticipare il contenuto. Leggere e comprendere testi narrativi, sapendo rispondere oralmente a domande relative agli elementi principali e al contenuto del testo. Memorizzare filastrocche e semplici poesie aiutandosi con le rime e il ritmo dei versi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Legge in modo scorrevole e già espressivo. Sa osservare i vari elementi del testo per aiutarsi nella comprensione, che risulta sicura. Ha esercitato la memorizzazione con esiti positivi. INTERMEDIO -- Ha acquisito una lettura sicura, che accompagna a una comprensione complessivamente rispondente agli obiettivi previsti. Ha esercitato la memorizzazione con esiti abbastanza positivi. BASE -- Ha acquisito sufficienti abilità di lettura, inizia a rispettare le pause e ad adottare la giusta intonazione di voce. La comprensione dei testi è ancora essenziale ma corretta. Ha esercitato la memorizzazione con esiti adeguati. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Ha dimostrato impegno nell'esercizio di lettura con esiti positivi ma con abilità da consolidare. Costantemente guidato dall'insegnante, inizia a rispondere a domande sui contenuti essenziali di un testo. Si impegna ancora poco nello studio a memoria di poesie e filastrocche. 			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura parole con complessità differente curandone l'ortografia. Iniziare a produrre brevi testi narrativi relativi a esperienze personali e di vita quotidiana, seguendo modelli o con l'aiuto di una traccia. Iniziare a utilizzare in modo appropriato la punteggiatura forte (punto fermo, interrogativo, esclamativo) 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Scrive sotto dettatura con un'ortografia molto corretta. Compone semplici testi narrativi ben strutturati sul piano logico e temporale, iniziando a usare in modo autonomo la punteggiatura forte. INTERMEDIO -- Scrive sotto dettatura con un'ortografia abbastanza corretta. Scrive semplici testi narrativi discretamente strutturati sul piano logico e temporale, nei quali inizia a inserire la punteggiatura forte in modo coerente. BASE -- Scrive sotto dettatura con un'ortografia sufficientemente corretta. Con l'aiuto dell'insegnante imposta e scrive semplici testi narrativi adeguati nel contenuto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Scrive sotto dettatura con una correttezza ortografica non ancora sufficiente. Guidato dalle domande dell'insegnante, formula semplici frasi relative alle proprie esperienze, che poi scrive in modo non del tutto autonomo. 			
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di nuovi termini presenti nelle letture o nei racconti orali dell'insegnante e cercare di usarle in contesti espressivi simili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Prendere spunto da esperienze e vissuti, scolastici e non, per scoprire, conoscere e usare nuove parole. Acquisire le prime conoscenze morfosintattiche relativamente a nome e articolo. Prestare attenzione all’ortografia nelle proprie produzioni scritte. Prestare attenzione alla punteggiatura forte (punto fermo, interrogativo ed esclamativo) in funzione delle proprie produzioni scritte. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO --Stimolato dalle diverse situazioni di apprendimento, ha imparato nuove parole che utilizza poi spontaneamente nelle conversazioni. Ha acquisito in modo sicuro le prime conoscenze grammaticali, le principali regole ortografiche e sull’uso della punteggiatura. INTERMEDIO -- Abbastanza attento alle diverse situazioni di apprendimento, ha imparato il significato di nuove parole che cerca di utilizzare nelle conversazioni. Ha acquisito le prime conoscenze grammaticali, le principali regole ortografiche e sull’uso della punteggiatura. BASE -- Ha imparato il significato di nuove parole e le principali regole ortografiche. Le prime conoscenze grammaticali e sull’uso della punteggiatura sono da consolidare. IN VIA DIPRIMA ACQUISIZIONE -- Si è impegnato e ha acquisito il significato di qualche nuova parola. Le primissime conoscenze grammaticali e sull’uso della punteggiatura sono in via di acquisizione. La conoscenza delle regole ortografiche è da consolidare 			

ARTE E IMMAGINE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire in modo personale su un’immagine mediante il colore e/o l’aggiunta di elementi. Distinguere e usare i colori primari; conoscere e saper comporre i colori secondari. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Colorare usando strumenti e tecniche differenti. Produrre semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali differenti. Osservare e descrivere elementi caratteristici di un’opera d’arte, una fotografia o un’immagine, con l’aiuto di una traccia. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO --Molto motivato per le attività espressive, ha acquisito nuove conoscenze che applica nell’osservazione di immagini e nelle proprie produzioni sempre molto creative. INTERMEDIO -- Ha acquisito con interesse nuove conoscenze che applica nell’osservazione di immagini e nelle proprie produzioni personali, in genere soddisfacenti. BASE -- Ha acquisito, anche se ancora a livello iniziale, le nuove conoscenze che applica nell’osservazione di immagini e nelle proprie produzioni personali, semplici ma complete. PRIMA ACQUISIZIONE -- Le nuove conoscenze sono in via di acquisizione, con effetti ancora parziali sulle sue produzioni personali. 			

MUSICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e riconoscere suoni di vario genere, rilevati in contesti differenti. Ascoltare canzoni, prestando attenzione a elementi caratteristici. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Leggere elementari partiture grafiche non convenzionali. Riprodurre suoni di vario genere, rilevati in contesti differenti, anche utilizzando onomatopee. Eeguire semplici canzoni anche in chiave espressiva, accompagnando la voce con i gesti. Mantenere il ritmo di una canzone utilizzando la voce e il battito delle mani. Eeguire elementari partiture grafiche non convenzionali usando la voce, il battito delle mani, gli strumentini 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO --Molto attento all’ascolto e interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con buoni risultati. INTERMEDIO -- Attento all’ascolto e in genere partecipa alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati discreti. 			

<ul style="list-style-type: none"> BASE -- Non sempre attento all’ascolto ma interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati adeguati. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Poco attento all’ascolto e alle attività di produzione musicale, non ha del tutto raggiunto gli obiettivi previsti. 			
EDUCAZIONE MOTORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo sempre più coordinato le abilità motorie di base (camminare, correre, saltare, calciare, afferrare...). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi e sapersi adeguatamente organizzare in rapporto allo spazio e al tempo a disposizione. Esprimersi utilizzando i gesti nell’ambito di esperienze ritmico-musicali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ad attività di gioco a coppie, a gruppi e a squadre cercando di rispettare indicazioni, regole e ruoli. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO --In ambito motorio ha sviluppato le proprie capacità di coordinazione, sapendosi ben organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. Attivo nel gioco, sa intervenire in rapporto al proprio ruolo e nel rispetto delle regole. INTERMEDIO -- In ambito motorio ha migliorato le proprie capacità di coordinazione, sapendosi organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. Sempre molto coinvolto nel gioco, interviene in rapporto al proprio ruolo ma con qualche difficoltà a rispettarne i tempi e a seguirne le regole. BASE -- In ambito motorio ha dimostrato adeguata coordinazione, sapendosi sufficientemente organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. In genere poco partecipa alle attività di gioco, sa comunque intervenire in rapporto al proprio ruolo e nel rispetto delle regole. IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE -- In ambito motorio agisce in modo ancora poco coordinato, organizzandosi parzialmente rispetto allo spazio e al tempo a disposizione. Interessato al gioco, a volte deve essere richiamato perché riesca a intervenire secondo il proprio ruolo e nel rispetto delle regole. 			

EDUCAZIONE CIVICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LA PERSONA, LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all’igiene personale e alla sicurezza negli ambienti noti. In contesti differenti, sviluppare atteggiamenti di apertura e di rispetto verso gli altri, piccoli e grandi. Impegnarsi a rispettare le regole in diversi contesti. Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L’AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> In ambiente scolastico, comprendere l’importanza della differenziazione dei rifiuti e perché non sprecare risorse; praticare comportamenti conseguenti. Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. In ambiente scolastico, comprendere l’importanza della differenziazione dei rifiuti e perché non sprecare risorse; praticare comportamenti conseguenti. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

--	--	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVI

- **AVANZATO** --Autonomo nella cura di sé, attento agli altri e all’ambiente circostante, si dimostra rispettoso delle regole delle quali comprende la necessità e l’importanza. Molto interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo un uso abbastanza sicuro.
- **INTERMEDIO** -- Abbastanza autonomo nella cura di sé, ugualmente attento agli altri e all’ambiente circostante, si dimostra in genere rispettoso delle regole delle quali inizia a comprendere la necessità. Interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo un uso discretamente sicuro.
- **BASE** -- Non del tutto autonomo nella cura di sé, discretamente attento agli altri e all’ambiente circostante, si dimostra ancora poco rispettoso delle regole. Abbastanza interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo l’uso.
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- Non ancora autonomo nella cura di sé, parzialmente attento agli altri e all’ambiente circostante, ha difficoltà a rispettare le regole nelle diverse situazioni. Abbastanza interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo lentamente l’uso.

MATEMATICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri fino a 50. • Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri noti: in riga e in colonna, senza e con il cambio; cogliere la relazione tra addizione e sottrazione. • Risolvere problemi di addizione e di sottrazione con il calcolo in riga e in colonna. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Conosce i numeri entro 50 e dimostra sicure abilità di calcolo. Risolve i problemi aritmetici con prontezza.
- **INTERMEDIO** -- Conosce i numeri entro 50 e dimostra discrete abilità di calcolo. Uguale abilità manifesta nella risoluzione di problemi aritmetici.
- **BASE** -- Legge e scrive i numeri entro 50 in modo abbastanza sicuro, rivela ancora incertezza nell’ordinamento e nel confronto. Le abilità di calcolo sono adeguate. Nei problemi dimostra di comprenderne il testo ma non sempre sa portare a termine il percorso risolutivo.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Conosce i numeri entro 50 in modo ancora poco sicuro. Il calcolo, sia in riga sia in colonna, deve essere esercitato per raggiungere una sufficiente correttezza. Nella comprensione e risoluzione dei problemi aritmetici ha necessità del supporto dell’insegnante.

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere la descrizione di un percorso per saperlo eseguire praticamente; descrivere verbalmente e/o rappresentare un percorso dopo averlo eseguito. • Riconoscere, denominare e classificare le più comuni figure solide e piane. • In una figura piana riconoscere confine, regione interna e regione esterna. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Interessato alla geometria, ha compreso e svolto ogni attività con impegno raggiungendo risultati molto buoni.
- **INTERMEDIO** -- Abbastanza interessato alla geometria, ha compreso e svolto ogni attività con risultati complessivamente buoni.
- **BASE** -- In genere impegnato quando si tratta di attività di tipo pratico riguardanti la geometria, ha complessivamente raggiunto gli obiettivi previsti.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Più impegnato quando si tratta di attività di tipo pratico riferite alla geometria, non ha però ancora raggiunto gli obiettivi previsti.

RELAZIONI E DATI	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a rilevare lunghezze usando unità di misura e strumenti convenzionali: il centimetro, il righello. • Consolidare il concetto di durata e iniziare a conoscere le misure di tempo. • Interpretare e realizzare semplici rappresentazioni statistiche usando l’ideogramma e l’istogramma. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
-------------------------	--	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** --Ha compreso il concetto di misura e opera le prime misurazioni in modo corretto. Anche le rappresentazioni statistiche sono condotte con puntualità, avendone già ben chiara la funzione.

<ul style="list-style-type: none"> • INTERMEDIO -- Ha condotto le prime esperienze di misurazione in modo abbastanza autonomo. Rappresenta e legge semplici grafici riferiti a fenomeni statistici osservati con discreta correttezza. • BASE -- Ha condotto le prime esperienze di misurazione con esiti tendenzialmente positivi. Con un po' d'aiuto, inizia a rappresentare i fenomeni statistici osservati utilizzando semplici grafici. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Costantemente supportato dall'insegnante, ha condotto le prime esperienze di misurazione. Ugualmente aiutato, ha iniziato a rappresentare alcuni semplici fenomeni statistici mediante rappresentazioni grafiche.
--

SCIENZE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a osservare e descrivere le fasi di sviluppo di una pianta. • Distinguere oggetti di uso comune, sia di legno sia di carta. • 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti di carta in base alla funzione e alle loro caratteristiche. 	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATERIALI L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni bisogni fondamentali di una pianta. • Rilevare i tre stati dell'acqua presenti nell'ambiente. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO --Ha dimostrato interesse e buone capacità di osservazione di alcuni semplici fenomeni scientifici, che descrive in modo già abbastanza autonomo. • INTERMEDIO -- Ha dimostrato interesse e discrete capacità di osservazione di alcuni semplici fenomeni scientifici, che descrive se guidato da una traccia. • BASE -- Complessivamente interessato, ha dimostrato di saper osservare e di iniziare a descrivere alcuni semplici fenomeni scientifici con la guida dell'insegnante. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Incuriosito dai fenomeni di tipo scientifico, ne affronta però l'osservazione in modo poco organizzato e pertanto necessita della guida costante dell'insegnante 			

TECNOLOGIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali trasformazioni di un albero (legno per fabbricare oggetti, carta). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e confrontare le proprietà del legno e della carta attraverso l'esplorazione sensoriale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO --Conosce le trasformazioni operate dall'uomo per ottenere il legno e la carta; sa operare confronti tra i materiali e gli oggetti osservati in modo autonomo. • INTERMEDIO -- Conosce le trasformazioni operate dall'uomo per ottenere il legno e la carta; inizia a operare confronti tra i materiali e gli oggetti osservati in modo autonomo. • BASE -- Conosce le trasformazioni operate dall'uomo per ottenere il legno e la carta; inizia a operare confronti tra i materiali e gli oggetti osservati, seppure in modo non del tutto autonomo. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Conosce ancora parzialmente gli argomenti proposti; insieme ai compagni inizia a operare confronti tra i materiali e gli oggetti osservati. 			

STORIA		
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto

		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che cos'è un avvenimento e riconoscere gli avvenimenti che caratterizzano il proprio vissuto. Ordinare esperienze personali usando gli indicatori temporali (prima, dopo...). Riconoscere situazioni di Contemporaneità. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la relazione causa-effetto tra due avvenimenti e saperla verbalizzare. Comprendere che il tempo si misura; conoscere e leggere l'orologio e il calendario, comprendendo il concetto di durata. Individuare la successione e la ciclicità nell'anno e negli anni: giorni, settimane, mesi, stagioni, ricorrenze. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Ha acquisito i principali concetti temporali in modo sicuro e li applica per ordinare gli avvenimenti personali o i fatti di una storia. Legge l'orologio e il calendario con molta prontezza. INTERMEDIO -- Ha acquisito i principali concetti temporali e li applica per ordinare gli avvenimenti personali o i fatti di una storia in modo discretamente sicuro. Legge l'orologio e il calendario in modo corretto. BASE -- Ha imparato le parole del tempo che usa in modo adeguatamente sicuro per ordinare gli avvenimenti personali o i fatti di una storia. La lettura del calendario e soprattutto quella dell'orologio sono ancora incerte. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Sta imparando a usare in modo corretto le parole del tempo per ordinare gli avvenimenti personali o i fatti di una storia. La lettura del calendario e soprattutto quella dell'orologio sono ancora molto incerte. 			

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi in spazi noti e descrivere i percorsi effettuati usando gli indicatori topologici (avanti, indietro, a destra, a sinistra...). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e usare i binomi locativi (in basso a destra, in alto a sinistra...) per individuare posizioni in mappe a tre e più regioni. Tracciare e descrivere i percorsi effettuati. Acquisire i concetti di confine, regione interna e regione esterna; individuare posizioni in un reticolo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la relazione tra spazio e funzione. Distinguere spazi interni e spazi esterni e la relativa funzione. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO ---- Ha acquisito con prontezza l'uso dei termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi, anche su un reticolo. Sa classificare spazi differenti in rapporto alla funzione. INTERMEDIO -- Ha acquisito con discreta prontezza l'uso dei termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi, anche su un reticolo. Sa classificare spazi differenti in rapporto alla funzione. BASE -- Utilizza con sufficiente sicurezza i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi svolti praticamente; dimostra qualche difficoltà quando deve applicar tali conoscenze sul foglio. Classifica Correttamente spazi differenti in rapporto alla funzione. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Utilizza con qualche incertezza i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi svolti praticamente; è ancora insicuro quando deve applicare tali conoscenze sul foglio. Classifica con adeguata correttezza spazi differenti in rapporto alla funzione. 			

INFORMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione. Imparare a memorizzare i lavori svolti. Riconoscere icone sul desktop. Conoscere e utilizzare CD-Rom e DVD. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<input type="checkbox"/> AVANZATO	<input type="checkbox"/> AVANZATO

PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. 	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione procedura salvataggio dati. Utilizzo mouse e tastiera. Trovare e aprire un file. Utilizzo paint e word. Utilizzo del coding per sviluppo cognitivo e del pensiero computazionale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

Ha raggiunto capacità:

- AVANZATO** -- Molto buone
- INTERMEDIO** -- Abbastanza buone
- BASE** -- Adeguate
- PRIMA ACQUISIZIONE** – Parziali

INGLESE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici e brevi messaggi 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole relative alle attività svolte in classe. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- AVANZATO** -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza.
- INTERMEDIO** -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande.
- BASE** – Interagisce in modo superficiale e parziale
- PRIMA ACQUISIZIONE** -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua inglese.

SPAGNOLO

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici e brevi messaggi 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole relative alle attività svolte in classe. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

		<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza. • INTERMEDIO -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. • BASE – Interagisce in modo superficiale e parziale • PRIMA ACQUISIZIONE -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua spagnola. 			

CLASSE TERZA

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo spontaneo e sempre più attivo alle diverse occasioni di scambio comunicativo, chiedendo la parola e rispettando i tempi dei compagni. Ascoltare per tempi sempre più lunghi. Ascoltare e comprendere racconti e letture dal vivo oppure proposti mediante supporti audiovisivi. Raccontare vissuti e storie fantastiche rispettando l'ordine sequenziale dei fatti ed esponendo con chiarezza. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato buone capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Ha partecipato alle conversazioni intervenendo in modo opportuno e chiaro, sapendo rispettare i tempi dei compagni. INTERMEDIO -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato discrete capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Ha partecipato alle conversazioni prestando attenzione ai tempi dei compagni e intervenendo in modo complessivamente opportuno e abbastanza chiaro. BASE -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato adeguate capacità di ascolto e di comprensione di quanto ascoltato. Sollecitato dall'insegnante, ha partecipato alle conversazioni con interventi complessivamente chiari e rispettosi dei tempi dei compagni. IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE -- Nel corso del quadrimestre ha dimostrato capacità di ascolto e di comprensione non ancora rispondenti alle richieste. Ha partecipato con poco interesse alle conversazioni, con interventi parzialmente chiari e non sempre rispettosi dei tempi dei compagni. 			
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce con adeguata sicurezza ed espressività. Leggere e comprendere testi narrativi di vario tipo e saperli sintetizzare oralmente. Leggere e comprendere testi regolativi legati alle esperienze quotidiane. Leggere semplici testi poetici, coglierne il contenuto e le più evidenti caratteristiche formali. Memorizzare filastrocche e poesie aiutandosi con le rime e il ritmo dei versi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- In possesso di una lettura corretta ed espressiva, ha dimostrato sicure capacità di comprensione e ha esercitato la memorizzazione con esiti positivi. INTERMEDIO -- Ha acquisito una lettura corretta e abbastanza espressiva, che accompagna a una comprensione complessivamente rispondente agli obiettivi previsti. Ha esercitato la memorizzazione con esiti positivi. BASE -- Ha acquisito sufficienti abilità di lettura e inizia a leggere con l'espressività richiesta. La comprensione dei testi è ancora essenziale ma corretta. Ha esercitato la memorizzazione con esiti adeguati. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-- Ha praticato costante esercizio di lettura con esiti positivi sul piano della correttezza, ma non ancora dell'espressività. Guidato dall'insegnante, inizia a rispondere a domande sui contenuti essenziali di un testo. Si impegna ancora poco nello studio a memoria di poesie e filastrocche. 			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura, dimostrando un'adeguata conoscenza delle regole ortografiche di base. Produrre semplici testi narrativi di genere fantastico o per raccontare esperienze personali, seguendo un modello o una traccia. Scrivere cercando di prestare attenzione all'ortografia, oltre che al contenuto. Utilizzare in modo sempre più appropriato la punteggiatura e il discorso diretto nelle produzioni scritte personali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO-- L'ortografia sotto dettatura è molto corretta. Compone testi narrativi di buon contenuto e ben strutturati sul piano logico e temporale, che accompagna a un uso abbastanza appropriato della punteggiatura. INTERMEDIO -- L'ortografia sotto dettatura è corretta. Compone testi narrativi discreti nel contenuto e ordinati sul piano logico e temporale, che accompagna a un uso ugualmente discreto della punteggiatura. BASE -- L'ortografia sotto dettatura è sufficientemente corretta. Con l'aiuto dell'insegnante imposta e scrive testi narrativi adeguati, sia nel contenuto sia nella struttura, ma con un uso della punteggiatura ancora incerto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-- L'ortografia sotto dettatura non è ancora sufficientemente corretta. Se guidato dall'insegnante, imposta e scrive semplici racconti complessivamente adeguati nel contenuto ma poco ordinati sul piano logico e temporale 			
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire nuovi termini ed espressioni e saperli utilizzare in frasi e contesti comunicativi appropriati. Scoprire gradualmente le potenzialità espressive della lingua italiana: omonimi, sinonimi, contrari, parole alterate e derivate, famiglie di parole. Acquisire conoscenze morfosintattiche relativamente alle varie parti del discorso e alla struttura della frase. Prestare attenzione all'ortografia e alla punteggiatura dei testi letti, in funzione delle proprie produzioni scritte. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO-- Facendo tesoro delle diverse situazioni di apprendimento, ha imparato nuove parole ed espressioni che utilizza poi spontaneamente nelle conversazioni. Ha acquisito in modo sicuro le conoscenze grammaticali nonché le principali regole ortografiche e sull'uso della punteggiatura presentate. • INTERMEDIO -- In genere coinvolto dalle diverse situazioni di apprendimento, ha imparato il significato di nuove parole ed espressioni che cerca di utilizzare nelle conversazioni. Ha acquisito le conoscenze grammaticali nonché le regole ortografiche e sull'uso della punteggiatura presentate. • BASE -- Stimolato dalle diverse situazioni di apprendimento, ha imparato il significato e l'uso di nuove parole e le principali regole ortografiche. Le conoscenze grammaticali e sull'uso della punteggiatura sono da consolidare. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Non sempre impegnato, ha acquisito il significato di qualche nuova parola che cerca poi di utilizzare. Le conoscenze grammaticali e sull'uso della punteggiatura sono in via di acquisizione. La conoscenza delle regole ortografiche è da consolidare 			

ARTE E IMMAGINE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre propri elaborati utilizzando forme espressive differenti: il disegno, le impronte delle mani, la combinazione di immagini di tipo diverso. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo personale in un'immagine mediante il colore e/o l'aggiunta di elementi. • Osservare e descrivere elementi caratteristici di un'opera d'arte, una fotografia o un'immagine, sapendone rilevare anche il significato espressivo con l'aiuto di domande. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare un'opera d'arte di genere pittorico per individuarne elementi caratteristici dal punto di vista del colore. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Particolarmente impegnato nella disciplina, ha sviluppato capacità di osservazione delle immagini e acquisito nuove modalità espressive che applica in autonomia e con ottimi risultati nelle proprie produzioni personali. • INTERMEDIO -- interessato alla disciplina, ha dimostrato capacità di osservazione delle immagini e acquisito nuove modalità espressive che applica con buoni risultati risultati nelle proprie produzioni personali. • BASE -- n genere abbastanza interessato alla disciplina, si è impegnato nell'osservazione delle immagini e ha acquisito nuove modalità espressive che applica con adeguati nelle proprie produzioni personali. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- n genere abbastanza interessato alla disciplina ma poco organizzato nelle attività di arte, ha acquisito nuove modalità espressive che applica nelle proprie produzioni personali con qualche difficoltà. L'osservazione delle immagini deve essere supportata dall'aiuto di un compagno 			

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare una canzone cercando di coglierne il ritmo. • Rilevare gli attacchi e le pause nell'ascolto di semplici canzoni, in funzione della successiva esecuzione. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare sigle musicali di trasmissioni televisive e colonne sonore di film dedicati ai bambini, per iniziare a coglierne la funzione. • Eseguire semplici canzoni accompagnando la voce con i gesti e cercando di rispettare gli attacchi e le pause. • Eseguire collettivamente canzoni a cori alternati. • Creare semplici sequenze ritmiche e saperle eseguire con la voce, il battito delle mani, gli strumentini. • Leggere ed eseguire semplici partiture grafiche non convenzionali usando la voce, il battito delle mani, gli strumentini. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Molto attento all’ascolto e interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con buoni risultati. • INTERMEDIO -- Attento all’ascolto e in genere interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati discreti • BASE -- Non sempre attento all’ascolto ma interessato alle attività di produzione musicale, ha raggiunto gli obiettivi previsti con risultati adeguati. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Poco attento all’ascolto e alle attività di produzione musicale, non ha del tutto raggiunto gli obiettivi previsti.
--

EDUCAZIONE MOTORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l’autocontrollo e la coordinazione. • Muoversi e sapersi organizzare in base a spazio e tempo disponibili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi utilizzando i gesti nell’ambito di esperienze ritmico-musicali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi a squadre, cercando l’intesa con i compagni e sperimentando la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- In ambito motorio ha sviluppato le proprie capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull’autocontrollo. Motivato e partecipa nel gioco, sa intervenire in modo opportuno e agendo in sicurezza. • INTERMEDIO -- In ambito motorio ha dimostrato buone capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull’autocontrollo. Sempre impegnato nel gioco, sa intervenire in modo complessivamente opportuno, agendo in sicurezza. • BASE -- In ambito motorio ha dimostrato adeguata coordinazione, sapendosi sufficientemente organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. In genere molto coinvolto nel gioco, non sempre riesce a intervenire controllando i propri comportamenti e agendo in sicurezza. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- In ambito motorio agisce in modo ancora poco coordinato, organizzandosi parzialmente rispetto allo spazio e al tempo a disposizione. Poco interessato al gioco di squadra, raramente interviene in modo opportuno 			

EDUCAZIONE CIVICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LA PERSONA, LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare sempre maggiore autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all’igiene personale e all’alimentazione. • Manifestare atteggiamenti di accoglienza e di rispetto verso gli altri, piccoli e grandi. • Impegnarsi a rispettare le regole in diversi contesti; iniziare a riflettere sul significato di regola giusta. • Iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L’AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di bene comune: avere cura di tutto ciò che è bene comune. • In circostanze differenti, manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell’ambiente e dei viventi che lo popolano. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi), distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare a cercare informazioni in rete. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Autonomo nella cura di sé, attento agli altri e all'ambiente circostante, si dimostra rispettoso delle regole delle quali comprende la necessità e l'importanza. Molto interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo un uso abbastanza sicuro. • INTERMEDIO -- Abbastanza autonomo nella cura di sé, ugualmente attento agli altri e all'ambiente circostante, si dimostra in genere rispettoso delle regole delle quali inizia a comprendere la necessità e l'importanza. Interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo un uso discretamente sicuro. • BASE -- Non del tutto autonomo nella cura di sé, discretamente attento agli altri e all'ambiente circostante, si dimostra ancora poco rispettoso delle regole. Abbastanza interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo l'uso. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Non ancora autonomo nella cura di sé e delle cose, parzialmente attento agli altri e all'ambiente circostante, ha difficoltà a rispettare le regole nelle diverse situazioni. Abbastanza interessato agli strumenti digitali, ne sta acquisendo lentamente l'uso. 			

MATEMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri fino a 999. • Comprendere il concetto di migliaio; iniziare a leggere, scrivere, rappresentare e confrontare i numeri oltre 1000. • Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni; con i numeri noti, eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, anche con la prova. • Risolvere problemi aritmetici a una domanda e una operazione, a due domande e due operazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO: Utilizza in modo sicuro i numeri anche oltre 1000. Esegue il calcolo delle quattro operazioni con prontezza; risolve con uguale prontezza problemi aritmetici con difficoltà differenti. • INTERMEDIO: Conosce e utilizza i numeri anche oltre 1000, esegue il calcolo delle quattro operazioni con discreta correttezza. Ha raggiunto gli obiettivi previsti nella risoluzione di problemi aritmetici. • BASE: Conosce e usa i numeri entro 1000 come pure esegue le operazioni con sufficiente sicurezza, tranne per la divisione per cui deve consolidare le abilità di calcolo. Legge, comprende e risolve i problemi a un'operazione, si avvia a risolvere anche problemi più complessi. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge e scrive i numeri entro 1000, ma non è sicuro nell'ordinamento e confronto. Esegue addizioni e sottrazioni in colonna in modo corretto, ma non ha appreso in modo sufficientemente sicuro le procedure per il calcolo di moltiplicazione e divisione. Nella risoluzione dei problemi anche a una domanda incontra ancora delle difficoltà e ha necessità del supporto dell'insegnante 			
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare linee. • Comprendere il concetto di angolo; classificare i diversi tipi di angolo. • Disegnare linee e angoli utilizzando il righello. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: In geometria, ha acquisito <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO: solidi • INTERMEDIO: discreti • BASE: sufficienti • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: parziali apprendimenti. Nel disegno geometrico <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO: dimostra cura e precisione. • INTERMEDIO: dimostra un uso adeguato del righello. • BASE: inizia a usare correttamente il righello. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: ha necessità di esercizio. 			
RELAZIONI E DATI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti di unità di misura fondamentale; iniziare a conoscere le misure di lunghezza; eseguire le prime equivalenze. • Interpretare e realizzare semplici rappresentazioni statistiche differenziando tra ideogramma e istogramma. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			

- **AVANZATO:** Nel campo della misura ha compreso i concetti fondamentali e opera le prime equivalenze in modo autonomo. Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che poi sa rappresentare e interpretare.
- **INTERMEDIO:** Nel campo della misura sta acquisendo i concetti fondamentali e opera le prime equivalenze. Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che poi sa rappresentare e interpretare con discreta correttezza.
- **BASE:** Nel campo della misura sta acquisendo alcuni concetti base ma non ancora quello di equivalenza. Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che rappresenta e poi interpreta guidato da opportune domande.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** Inizia a muovere i primi passi nel campo della misura, pertanto i concetti di base hanno necessità di essere ripresi e consolidati. Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che rappresenta con un po' di aiuto.

SCIENZE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a conoscere le fasi del metodo scientifico e saperle applicare in semplici esperienze. • Osservare e descrivere le caratteristiche degli elementi terra, acqua e aria e alcuni fenomeni che li riguardano. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune proprietà dei corpi solidi (fragile, elastico, poroso, plastico, permeabile). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici fenomeni legati ai liquidi, all'aria, ad alcuni solidi granulari (argilla, sabbia, ghiaia). 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ha sperimentato le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze condotte con la classe, grazie alle quali ha acquisito sicuri apprendimenti circa le proprietà dei corpi. Grazie all'interesse e alle prime attività di studio, sa descrivere le caratteristiche degli elementi osservati. • INTEREMEDIO -- Ha sperimentato le fasi del metodo scientifico mediante semplici esperienze condotte con la classe, grazie alle quali ha acquisito discreti apprendimenti in merito alle proprietà dei corpi. Grazie alle prime attività di studio, dimostra di saper descrivere seppure in modo essenziale le caratteristiche degli elementi osservati. • BASE -- Ha partecipato alle esperienze condotte in classe con sufficiente interesse acquisendo le più elementari conoscenze relativamente alle proprietà dei corpi. Le prime attività di studio, condotte con adeguato impegno, hanno prodotto esiti tendenzialmente positivi. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Ha partecipato alle esperienze condotte in classe con interesse discontinuo, acquisendo in modo non ancora adeguato le conoscenze di base relative alle proprietà dei corpi. Le prime attività di studio, che conduce con difficoltà, hanno prodotto per ora apprendimenti parziali. 			

TECNOLOGIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei principali tipi di plastica; eseguire semplici prove su oggetti di plastica. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PIANIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un oggetto in plastica riciclata. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Osservatore attento, ha individuato le caratteristiche degli oggetti proposti all’attenzione della classe in modo autonomo e pronto. Ha saputo inoltre progettare e realizzare oggetti con materiali riciclati. • INTEREMDIO -- Coinvolto dalle esperienze condotte in classe, ha saputo individuare le caratteristiche degli oggetti osservati con discreta prontezza. Indirizzato dall’insegnante, ha saputo inoltre progettare e realizzare oggetti con materiali riciclati. • BASE -- Discretamente interessato alla materia e guidato dall’insegnante, ha saputo individuare le caratteristiche degli oggetti osservati, progettare e realizzare elementari oggetti insieme ai compagni • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Con il sostegno dei compagni, ha saputo individuare le più evidenti caratteristiche degli oggetti osservati e seguire un elementare progetto per realizzare prodotti con l’utilizzo dei materiali riciclati. 			

STORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI,	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi tipi di fonte storica; saper leggere le fonti storiche per ricavare informazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare cronologicamente e collocare sulla linea del tempo le principali tappe relative alla formazione della Terra e all’evoluzione degli esseri viventi. • Rilevare elementi di contemporaneità tra l’evoluzione della Terra e quella degli esseri viventi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo le tappe dell’evoluzione della Terra e degli esseri viventi. • Conoscere, riordinare e narrare i principali eventi riferiti alla formazione dell’Universo e della Terra, alla comparsa ed evoluzione dei viventi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ha seguito con curiosità e interesse le lezioni di Storia, iniziando a leggere e interpretare i diversi tipi di fonte e a collocare nello spazio e nel tempo i grandi avvenimenti del passato, che narra con un linguaggio già appropriato. • INTERMEDIO -- Abbastanza interessato alla Storia, inizia a leggere e interpretare i diversi tipi di fonte e a collocare nello spazio e nel tempo i grandi avvenimenti del passato; l’esposizione dei fatti è complessivamente corretta ma l’alunno dovrà migliorare l’uso dei termini. • BASE -- Conosce e inizia a usare le parole del tempo per raccontare in successione esperienze personali. Distingue e denomina correttamente le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell’anno ma ha ancora qualche difficoltà nel riordinamento. La lettura del calendario è in via di acquisizione. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Interessato solo ad alcuni argomenti, ha seguito in modo discontinuo le lezioni con risultati ancora molto parziali: se costantemente guidato, inizia a riordinare i grandi avvenimenti del passato e a rispondere a semplici domande sui contenuti. 			

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fotografie panoramiche, aeree e immagini satellitari come strumenti per osservare indirettamente il territorio e conoscere spazi gradualmente sempre più lontani. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le relazioni tra paesaggio di montagna e di collina e le attività sviluppate dall’uomo. • Conoscere il paesaggio antropico che caratterizza la pianura e le caratteristiche della città. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche del paesaggio naturale e antropico di montagna, di collina e di pianura; descrivere la flora e la fauna tipiche. Iniziare a conoscere l'origine e le trasformazioni nel tempo delle montagne, delle colline e delle pianure. Conoscere e descrivere il paesaggio vicino attraverso l'osservazione diretta. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Ha ben compreso le caratteristiche dei paesaggi geografici presentati, che sa osservare utilizzando gli strumenti indiretti della geografia e descrivere con un linguaggio semplice ma corretto. INTERMEDIO -- Ha compreso le caratteristiche dei paesaggi geografici presentati, che sa osservare utilizzando gli strumenti indiretti della geografia e descrivere con un linguaggio complessivamente adeguato. BASE -- Inizia a osservare i paesaggi geografici presentati attraverso gli strumenti indiretti della geografia e, guidato dalle domande dell'insegnante, ne descrive gli elementi essenziali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Se indirizzato dall'insegnante, inizia a osservare i paesaggi geografici presentati utilizzando gli strumenti indiretti della geografia; inizia anche a rispondere ad alcune domande sugli elementi osservati 			

INFORMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d'uso comune classificandoli in base alle loro caratteristiche e funzioni. Consultazione manuali di istruzioni 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Intuire i menù proposti. Concetto di screensaver 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare un progetto seguendo metodologie con i compagni. Coding per sviluppo cognitivo e pensiero computazionale 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Molto buono INTERMEDIO -- Abbastanza buono BASE -- Adeguato IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Parziale 			

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici e brevi messaggi 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<input type="checkbox"/> AVANZATO	<input type="checkbox"/> AVANZATO

SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole relative alle attività svolte in classe. 	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza. • INTERMEDIO -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. • BASE – Interagisce in modo superficiale e parziale • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua inglese 			

SPAGNOLO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici e brevi messaggi 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole relative alle attività svolte in classe. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici parole ed espressioni con sicurezza. • INTERMEDIO -- Interagire in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. • BASE – Interagisce in modo superficiale e parziale • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Non è in grado di riconoscere e riprodurre i semplici termini della lingua inglese 			

CLASSE QUARTA

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e intervenire spontaneamente nelle conversazioni in modo corretto e rispettoso dei tempi altrui. Ascoltare, comprendere e mettere in pratica consegne e istruzioni riguardanti le diverse attività scolastiche. Ascoltare e comprendere le informazioni principali di un testo letto dall'insegnante o trasmesso dai media. Raccontare in modo chiaro e corretto sul piano temporale e logico. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Nelle diverse situazioni comunicative ascolta e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo pronto e sicuro. INTERMEDIO -- con buona prontezza. BASE – in modo essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- se supportato dall'insegnante. <p>Interviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in autonomia, rispettando i tempi dei compagni. INTERMEDIO -- spontaneamente, impegnandosi a rispettare i tempi dei compagni. BASE – se sollecitato dall'insegnante, sapendo rispettare i tempi dei compagni. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- raramente, anche se sollecitato dall'insegnante, ed è poco motivato ad ascoltare i compagni. 			
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce in modo sicuro e pronto. Saper utilizzare la lettura silenziosa nel lavoro individuale. Iniziare a organizzare la propria lettura in funzione della comprensione, prestando perciò attenzione a tutti gli elementi che il testo offre (titolo, immagini ecc.). Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone gli elementi principali e ciò che li distingue. Leggere più testi riferiti al medesimo tema per raccogliere informazioni e idee finalizzate alla propria produzione orale e scritta. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Possiede una strumentalità della lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- molto sicura, INTERMEDIO -- sicura, BASE – adeguata, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- ancora poco sicura, <p>alla quale abbina:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- una sicura comprensione autonoma, mettendo in campo strategie personali funzionali alla comprensione stessa. INTERMEDIO -- buone capacità di comprensione autonoma. BASE – capacità di comprensione essenziali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- capacità di comprensione ancora parziali. 			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Produrre un testo seguendo la traccia data. Raccogliere le idee e ordinarle attraverso una mappa; raccontare seguendo la mappa elaborata. Scrivere un testo con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Organizza e produce testi di vario tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo autonomo, ricchi e ben strutturati, corretti sul piano formale e ortografico. INTERMEDIO -- in modo abbastanza autonomo, ben strutturati e di buon Contenuto, corretti ortograficamente. BASE – con qualche difficoltà, ma complessivamente adeguati nella struttura e nel contenuto, sufficientemente corretti sul piano ortografico. PRIMA ACQUISIZIONE -- se costantemente guidato dall'insegnante, parziali nel contenuto e sul piano della correttezza ortografica. 			
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Capire il significato di nuove parole in base alla frase in cui sono inserite; utilizzare le nuove parole nei propri racconti orali e scritti. Distinguere e analizzare gli elementi principali della frase. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare le principali parti del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivo); saper eseguire l'analisi grammaticale. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Impara e usa nuovi termini con facilità, inserendoli spontaneamente nelle proprie conversazioni e produzioni scritte. Ha raggiunto solide conoscenze grammaticali. INTERMEDIO -- Impara e usa nuovi termini con facilità. Ha raggiunto buone conoscenze grammaticali. BASE – Se indirizzato, sa spiegare il significato di nuovi termini che ha ancora difficoltà a usare in nuovi contesti. Ha acquisito le conoscenze grammaticali di base. PRIMA ACQUISIZIONE -- Deve essere aiutato nell'individuazione del significato di nuovi termini che ha difficoltà a utilizzare in nuovi contesti. Sta acquisendo le conoscenze grammaticali di base. 			

ARTE E IMMAGINE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare elementi della realtà ed esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il disegno e il colore secondo il proprio gusto e la propria personalità. Intervenire in modo creativo sulla riproduzione di un'opera d'arte. Conoscere e usare diverse tecniche di coloritura. Utilizzare materiali di diverso tipo, di recupero e non, per realizzare oggetti in modo creativo 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e confrontare immagini in base alle caratteristiche proprie del linguaggio visivo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTEREMDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTEREMDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare dipinti di diverso tipo e individuarne alcuni elementi caratteristici dal punto di vista del contenuto, del linguaggio espressivo e della tecnica. Acquisire alcune notizie sull'opera e sull'artista per comprendere meglio il messaggio dell'opera stessa. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTEREMDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTEREMDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Conosce i più evidenti criteri con i quali osservare e descrivere un'immagine o un'opera d'arte, e li applica prontamente. INTERMEDIO -- Conosce i più evidenti criteri con i quali osservare e descrivere un'immagine o un'opera d'arte, che inizia ad applicare in modo autonomo. BASE – Indirizzato da opportune domande, osserva e descrive immagini di diverso tipo e alcune opere d'arte. PRIMA ACQUISIZIONE -- Guidato costantemente, osserva e descrive immagini negli elementi di base. 			
--	--	--	--

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche dei suoni: altezza e intensità. Ascoltare brani musicali iniziando a distinguere i principali strumenti musicali utilizzati nell'esecuzione. Ascoltare una canzone e riconoscerne gli elementi strutturali: distinguere la strofa e il ritornello. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnare brevi motivi musicali con la voce. Tenere il ritmo di un brano vocale o strumentale usando il battito delle mani oppure strumenti didattici e auto-costruiti. Eseguire brani vocali in coro, sapendo ascoltare gli altri per intervenire in modo puntuale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO: Conosce le caratteristiche dei suoni presentati: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo sicuro INTERMEDIO -- bene BASE -- sufficientemente PRIMA ACQUISIZIONE -- parzialmente 			
---	--	--	--

Partecipa alle attività di ascolto:

- **AVANZATO** -- sapendo rispondere prontamente alle richieste poste.
- **INTERMEDIO** -- sapendo rispondere alle richieste poste.
- **BASE** -- sapendo parzialmente rispondere alle richieste poste.
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- sapendo per ora raramente rispondere alle richieste poste.

Sa eseguire canzoni e accompagnamenti ritmici:

- **AVANZATO** -- con buona padronanza.
- **INTERMEDIO** -- con discreta padronanza.
- **BASE** -- con sufficiente padronanza.
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- in modo ancora incerto.

EDUCAZIONE MOTORIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione. • Muoversi e sapersi organizzare in base a spazio e tempo disponibili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi utilizzando i gesti nell'ambito di esperienze ritmico-musicali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi a squadre, cercando l'intesa con i compagni e sperimentando la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- n ambito motorio ha sviluppato le proprie capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull'autocontrollo. Motivato e partecipa nel gioco, sa intervenire in modo opportuno e agendo in sicurezza.
- **INTERMEDIO** -- n ambito motorio ha dimostrato buone capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull'autocontrollo. Sempre impegnato nel gioco, sa intervenire in modo complessivamente opportuno, agendo in sicurezza.
- **BASE** -- In ambito motorio ha dimostrato adeguata coordinazione, sapendosi sufficientemente organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. In genere molto coinvolto nel gioco, non sempre riesce a intervenire controllando i propri comportamenti e agendo in sicurezza.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- In ambito motorio agisce in modo ancora poco coordinato, organizzandosi parzialmente rispetto allo spazio e al tempo a disposizione. Poco interessato al gioco di squadra, raramente interviene in modo opportuno.

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LA PERSONA, LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura della propria persona e conoscere le abitudini di vita per mantenersi in buona salute. • Manifestare spirito di collaborazione nel gruppo, anche per raggiungere un obiettivo comune. • Rispettare le regole in contesti differenti e conoscere le principali norme del codice della strada. • Sapere che cos'è una legge, iniziare a conoscere i principi della Costituzione italiana. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L'AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e manifestare comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale. • Riconoscere le risorse che il nostro pianeta ci offre e, nella propria realtà, saperle usarle con misura evitando gli sprechi. • Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Conosce parzialmente i comportamenti per mantenersi in buona salute e manifesta <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO --- molta • INTERMEDIO ---buona • BASE --- adeguata • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- scarsa cura per la propria persona. 			
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. • Con l'aiuto dell'insegnante, analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Dimostra un: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- apprezzabile • INTERMEDIO ---costante • BASE --- discreto • PRIMA ACQUISIZIONE -- parziale rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico. Esegue ricerche in rete: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- in modo autonomo. • INTERMEDIO – per lo più autonomamente. • BASE -- con un po' d'aiuto e guidato nella scelta di fonti attendibili. • PRIMA ACQUISIZIONE – con un supporto continuo da parte dell'insegnante. 			

MATEMATICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare numeri naturali fino alla classe dei miliardi, le potenze, i numeri relativi, i numeri decimali. • Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali applicando le procedure e le strategie note. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Conosce e utilizza i numeri con molta prontezza, padroneggia le procedure e le strategie di calcolo con uguale abilità. • INTERMEDIO -- Conosce e utilizza i diversi tipi di numero, applica le procedure e le strategie di calcolo in modo complessivamente sicuro. • BASE -- Conosce e utilizza i numeri e applica le procedure di calcolo con sufficiente sicurezza, ma ha necessità di acquistare maggiore prontezza nel calcolo a mente. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Ha raggiunto una conoscenza ancora parziale dei numeri; il calcolo scritto della divisione non è del tutto sicuro, mentre le procedure del calcolo a mente hanno necessità di essere consolidate. 			
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare formule dirette e inverse per il calcolare il perimetro e l'area di triangoli, parallelogrammi e trapezi. • Conoscere le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione. • Disegna le figure geometriche piane conosciute usando gli strumenti adatti. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Gli apprendimenti in ambito geometrico sono <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- sicuri, grazie anche all'impegno costante. • INTERMEDIO -- abbastanza buoni e supportati da un impegno altrettanto buono. • BASE -- adeguati e supportati da impegno. • PRIMA ACQUISIZIONE -- condizionati dall'interesse discontinuo e ancora in via di acquisizione. 			
RELAZIONI,	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare dati; individuare moda e mediana, calcolare la media. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola in frazione e in percentuale. Conoscere e utilizzare i sistemi di misura convenzionali: metrico decimale, di valore, di tempo; eseguire equivalenze 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Le conoscenze in campo statistico e delle probabilità sono: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- molto buone. INTERMEDIO -- buone. BASE -- adeguate alle richieste. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- essenziali e da consolidare. Utilizza i vari sistemi di misura: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo efficace e rapido. INTERMEDIO -- con la competenza richiesta. BASE -- dimostrando ancora qualche incertezza nell'esecuzione delle equivalenze. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- in modo ancora parziale e con difficoltà nell'esecuzione delle equivalenze. 			
I PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi di tipo aritmetico, rappresentando il percorso risolutivo con schemi e diagrammi. Risolvere problemi relativi al calcolo del perimetro e dell'area delle figure geometriche piane. Risolvere problemi riferiti all'ambito della misura, operando equivalenze. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Riflessivo e pronto, risolve problemi in ogni ambito matematico utilizzando anche strategie personali. INTERMEDIO -- Legge e comprende problemi matematici di ogni ambito utilizzando le diverse modalità risolutive presentate. BASE -- Legge e comprende i problemi matematici più semplici con adeguata sicurezza, giungendo in genere alla soluzione. PRIMA ACQUISIZIONE -- Se aiutato dall'insegnante, sa impostare il percorso risolutivo dei problemi più semplici, ma non sempre sa giungere alla soluzione. 			

TECNOLOGIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici applicazioni informatiche, con particolare riferimento ai propri libri di testo digitali. Condurre semplici attività di informatica senza e con strumenti digitali; 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in modo schematico un processo tecnologico, per esempio la produzione di energia elettrica. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto e applicare la procedura per la sua realizzazione. Realizzare un oggetto in plastica riciclata o in cartoncino, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Utilizza applicazioni e programmi informatici <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo autonomo e pronto. INTERMEDIO -- con adeguata autonomia e prontezza. BASE -- con un po' di supporto, sapendo portare a termine le attività proposte. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- se aiutato. Sa progettare semplici oggetti e applicare le relative procedure di realizzazione: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- descrivendo in modo esauriente le operazioni svolte. INTERMEDIO -- descrivendo le operazioni svolte. BASE -- con sufficiente consequenzialità e chiarezza. PRIMA ACQUISIZIONE -- con qualche difficoltà 			

SCIENZE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e spiegare semplici concetti scientifici legati alla materia. • Riconoscere e descrivere le principali proprietà dell'acqua. • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici esperimenti facendo riferimento al metodo scientifico. • Riconoscere le caratteristiche dell'acqua, e il suo ruolo nell'ambiente, anche con riferimento a esperienze concrete e osservazioni dirette o indirette. • Individuare elementi che caratterizzano gli esseri viventi (nutrizione, respirazione, adattamento...) attraverso osservazioni dirette e indirette. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione della cellula; confrontare le differenti strutture cellulare dei viventi. • Eseguire le prime classificazioni di animali e vegetali, anche sulla base di osservazioni personali. • Conoscere e spiegare come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita. • Osservare e interpretare alcune evidenti trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Ha acquisito conoscenze molto buone relative agli argomenti trattati, che schematizza ed espone usando i termini specifici richiesti. Esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che sa verbalizzare con chiarezza. • INTERMEDIO -- Ha acquisito conoscenze adeguate relative agli argomenti trattati, che espone iniziando a usare i termini specifici richiesti. Esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che verbalizza con discreta chiarezza. • BASE -- Ha acquisito conoscenze essenziali relative agli argomenti trattati, che espone usando un linguaggio semplice ma complessivamente adeguato. Con i compagni esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che, se indirizzato, sa verbalizzare. • PRIMA ACQUISIZIONE -- Poco interessato alla disciplina, ha acquisito conoscenze parziali relative agli argomenti trattati; l'esposizione è ancora poco strutturata e incompleta. Con i compagni esegue osservazioni e semplici esperienze di carattere scientifico che verbalizza solo con l'aiuto di opportune domande. 			

STORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OGGETTI, MATERIALI E USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in senso cronologico le informazioni ricavate dalle fonti storiche. • Raggruppare le informazioni secondo un tema o un criterio definito. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà con l'aiuto delle carte geostoriche e della linea del tempo; individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. • Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti alle civiltà studiate. • Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. • Confrontare le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Reperire informazioni storiche in modo sempre più autonomo. • Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe, da utilizzare come traccia per esporre a 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	voce o per iscritto un argomento in modo ordinato e coerente.		
GIUDIZI DESCRITTIVI:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Seleziona in autonomia le informazioni storiche in base al tema di volta in volta stabilito. Sa leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Sa sintetizzare le informazioni reperite in uno schema ed espone con consequenzialità logica e temporale. • INTERMEDIO -- Seleziona con discreta autonomia le informazioni storiche in base al tema di volta in volta stabilito. Inizia a leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Sa sintetizzare le informazioni reperite in uno schema ed espone con adeguata consequenzialità logica e temporale. • BASE -- Inizia a individuare e informazioni storiche in base al tema stabilito. Guidato da opportune domande, inizia a leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Oralmente, sa esporre un argomento seguendo uno schema dato. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Seppure guidato dall'insegnante, ha difficoltà a individuare le informazioni storiche riguardanti il tema stabilito. Conosce in modo essenziale le civiltà studiate che ancora non riesce a mettere a confronto. Oralmente, inizia a esporre un argomento seguendo uno schema dato. 			

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sia nel proprio spazio di vita sia sulla pianta di uno spazio noto utilizzando i punti cardinali. • Utilizzare gli strumenti dell'osservazione indiretta per ricavare informazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere a che cosa servono le carte geografiche. • Distinguere e iniziare a leggere i diversi tipi di carte geografiche. • Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia e degli elementi fisici del territorio italiano (catene montuose, laghi, mari...). • Leggere le prime carte tematiche. • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani (aspetto fisico e antropico). • Conoscere l'origine dei paesaggi fisici (montagna, pianura, ecc.) e come si sono trasformati nel tempo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i paesaggi italiani per osservare somiglianze e differenze. • Capire che cos'è una regione geografica (fisica e climatica); conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche italiane. • Cominciare a comprendere la relazione tra gli elementi fisici e climatici dei paesaggi italiani e quelli antropici (insediamenti umani e attività economiche). • Iniziare ad analizzare gli interventi umani sul territorio, riconoscendo gli effetti sia positivi sia negativi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Osserva e interpreta le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle) in modo pronto, ricavando le informazioni richieste. Sa definire i concetti di paesaggio e di regione; gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono molto sicuri. • INTERMEDIO -- Osserva e interpreta le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni richieste. Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono sicuri. • BASE -- Osserva le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni richieste con l'aiuto di opportune domande. Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono adeguati. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Poco interessato alla disciplina, solo se guidato sa osservare le carte geografiche e gli altri strumenti della Geografia (foto e immagini, grafici, tabelle), ricavando le informazioni più evidenti. Gli apprendimenti relativi agli argomenti studiati sono parziali. 			

INFORMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

VEDERE OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Concetto Input e Output. Codice binario. Comunicazione tra P.C. Accesso ad internet. Introduzione generale funzionamento S.O. Riconoscere estensione di un file Internet e sicurezza. Cyberbullismo e Netiquette. Strutturare un programma attraverso elenco di istruzioni del P.C. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo combinazione tasti della tastiera. Utilizzo word inserimento tabelle. Osservazione foglio di lavoro excel. Power point. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMAR E	<ul style="list-style-type: none"> Coding e pensiero computazionale. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Molto buone INTERMEDIO -- Abbastanza buone BASE -- Adeguate IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Parziali 			

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPENSIIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in modo autonomo e appropriato brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente e in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Svolgere i compiti assegnati seguendo le indicazioni in lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCENZE DI ALCUNE CARATTERISTICHE CULTURALI ANGLOSASSONI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO – In modo autonomo e personale INTERMEDIO – In modo abbastanza soddisfacente BASE – In modo superficiale PRIMA ACQUISIZIONE – con difficoltà 			

SPAGNOLO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPENSIIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in modo autonomo e appropriato brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			<input type="checkbox"/> AVANZATO

<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente e in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Svolgere i compiti assegnati seguendo le indicazioni in lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>CONOSCENZE DI ALCUNE CARATTERISTICHE CULTURALI SPAGNOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO – In modo autonomo e personale • INTERMEDIO – In modo abbastanza soddisfacente • BASE – In modo superficiale • PRIMA ACQUISIZIONE – con difficoltà 			

CLASSE QUINTA

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni. Ascoltare e mettere in pratica consegne e istruzioni riferite ad attività svolte in ambiente scolastico ed extra-scolastico. Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di testi letti da altri o trasmessi dai media. Narrare e riferire esperienze rispettando lo sviluppo cronologico e/o logico degli eventi e utilizzando un linguaggio appropriato. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Nelle diverse situazioni comunicative dimostra capacità di ascolto e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATE -- sicure INTERMEDIE -- buone BASE -- adeguate IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- ancora parziali <p>Nelle conversazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- interviene spontaneamente e attivamente, esprimendosi con chiarezza, ordine e proprietà di linguaggio. INTERMEDIO -- sa apportare il proprio contributo, esprimendosi con chiarezza e ordine. BASE -- interviene se sollecitato dall'insegnante, esprimendosi in modo semplice ma chiaro. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- interviene raramente, esprimendosi con poco ordine 			
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce in modo pronto ed espressivo. Utilizzare la lettura silenziosa nel lavoro individuale. Organizzare la propria lettura in funzione della comprensione, prestando perciò attenzione a tutti gli elementi che il testo offre (titolo, immagini, ecc.). Leggere e analizzare testi di vario tipo, individuando sia gli elementi principali sia le informazioni secondarie. Leggere più testi riferiti al medesimo tema per raccogliere informazioni e idee finalizzate alla propria produzione orale e scritta. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha acquisito un livello di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- molto pronta ed espressiva, INTERMEDIO -- scorrevole e abbastanza espressiva, BASE -- corretta ma ancora poco espressiva, PRIMA ACQUISIZIONE -- non ancora sicura, <p>che accompagna:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- a spiccate capacità di comprensione, che sa finalizzare alle richieste e alle situazioni. INTERMEDIO -- a sicure capacità di comprensione. BASE -- a capacità di comprensione essenziali. PRIMA ACQUISIZIONE -- alla comprensione degli elementi principali del testo. 			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere le idee e a ordinarle attraverso una mappa; Raccontare seguendo la mappa elaborata. Completare o rielaborare in modo personale testi di vario tipo. Scrivere un testo con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale. Utilizzare la punteggiatura in modo appropriato 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Dimostra un'autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- ottima INTERMEDIO -- discreta BASE -- sufficiente PRIMA ACQUISIZIONE -- ancora parziale. <p>Produce ed elabora testi di vario tipo, ad un livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- molto personali e completi nel contenuto, espressi con una buona forma e proprietà di linguaggio, corretti ortograficamente. INTERMEDIO -- rispondenti alle richieste sul piano del contenuto, e della struttura, corretti nella forma, nel linguaggio e nell'ortografia. BASE -- dal contenuto, dalla forma e dall'ortografia adeguatamente rispondenti alle richieste. PRIMA ACQUISIZIONE -- con un contenuto, una forma e un'ortografia non ancora del tutto rispondenti alle richieste. 			

<p>LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di nuovi termini, espressioni e modi di dire in base alla frase in cui sono inseriti; utilizzare i nuovi termini nella propria esposizione orale e scritta. • Affinare la propria esposizione orale e scritta mediante l'uso dei sinonimi. • Utilizzare il dizionario in modo autonomo. • Distinguere la frase minima e la frase complessa; analizzare gli elementi della frase. • Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso; eseguire l'analisi grammaticale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	--	--

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Ha acquisito una più che soddisfacente padronanza lessicale e sa ricorrere all'uso del dizionario in modo autonomo. Dimostra ampie e sicure conoscenze grammaticali.
- **INTERMEDIO** -- Ha acquisito una buona padronanza lessicale e sa ricorrere all'uso del dizionario in modo autonomo. Anche le conoscenze grammaticali sono buone.
- **BASE** -- Comprende e usa nuovi termini con sufficiente prontezza, consulta il dizionario con adeguata autonomia. Ha raggiunto le conoscenze grammaticali di base con la sicurezza richiesta.
- **PRIMA ACQUISIZIONE** -- Deve essere aiutato nell'individuazione del significato di nuovi termini che ha difficoltà a utilizzare in contesti differenti. L'uso del dizionario non è del tutto autonomo. Le conoscenze grammaticali di base non sono consolidate.

ARTE E IMMAGINE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare elementi della realtà ed esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il disegno e il colore secondo il proprio gusto e la propria personalità. • Intervenire in modo creativo sulla riproduzione di un'opera d'arte. • Conoscere e usare diverse tecniche di coloritura. • Utilizzare materiali di diverso tipo, di recupero e non, per realizzare oggetti in modo creativo 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e confrontare immagini in base alle caratteristiche proprie del linguaggio visivo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare dipinti di diverso tipo e individuarne alcuni elementi caratteristici dal punto di vista del contenuto, del linguaggio espressivo e della tecnica. • Acquisire alcune notizie sull'opera e sull'artista per comprendere meglio il messaggio dell'opera stessa. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

- **AVANZATO** -- Conosce in modo sicuro i criteri con i quali osservare e descrivere un'immagine o un'opera d'arte, e li applica prontamente.
- **INTERMEDIO** -- Conosce i criteri con i quali osservare e descrivere un'immagine o un'opera d'arte, che applica in modo autonomo.
- **BASE** -- Indirizzato da opportune domande, osserva e descrive immagini e alcune opere d'arte.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** -- Guidato costantemente, osserva e descrive immagini negli elementi essenziali.

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei suoni: altezza e intensità. • Ascoltare brani musicali iniziando a distinguere i principali strumenti musicali utilizzati nell'esecuzione. • Ascoltare una canzone e riconoscerne gli elementi strutturali: distinguere la strofa e il ritornello. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare brevi motivi musicali con la voce. • Tenere il ritmo di un brano vocale o strumentale usando il battito delle mani oppure strumenti didattici e auto-costruiti. • Eseguire brani vocali in coro, sapendo ascoltare gli altri per intervenire in modo puntuale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

<p>Conosce le caratteristiche dei suoni presentati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- in modo sicuro • INTERMEDIO -- bene • BASE -- sufficientemente • PRIMA ACQUISIZIONE -- parzialmente <p>Partecipa alle attività di ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- sapendo rispondere prontamente alle richieste poste. • INTERMEDIO -- sapendo rispondere alle richieste poste. • BASE -- sapendo parzialmente rispondere alle richieste poste. • PRIMA ACQUISIZIONE -- sapendo per ora raramente rispondere alle richieste poste. <p>Sa eseguire canzoni e accompagnamenti ritmici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- con buona padronanza. • INTERMEDIO -- con discreta padronanza. • BASE -- con sufficiente padronanza. • PRIMA ACQUISIZIONE -- in modo ancora incerto.

EDUCAZIONE MOTORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione. • Muoversi e sapersi organizzare in base a spazio e tempo disponibili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi utilizzando i gesti nell'ambito di esperienze ritmico-musicali. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi a squadre, cercando l'intesa con i compagni e sperimentando la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- n ambito motorio ha sviluppato le proprie capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull'autocontrollo. Motivato e partecipa nel gioco, sa intervenire in modo opportuno e agendo in sicurezza. • INTERMEDIO -- n ambito motorio ha dimostrato buone capacità di coordinazione, con esiti positivi anche sull'autocontrollo. Sempre impegnato nel gioco, sa intervenire in modo complessivamente opportuno, agendo in sicurezza. • BASE -- In ambito motorio ha dimostrato adeguata coordinazione, sapendosi sufficientemente organizzare in base allo spazio e al tempo disponibili. In genere molto coinvolto nel gioco, non sempre riesce a intervenire controllando i propri comportamenti e agendo in sicurezza. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- In ambito motorio agisce in modo ancora poco coordinato, organizzandosi parzialmente rispetto allo spazio e al tempo a disposizione. Poco interessato al gioco di squadra, raramente interviene in modo opportuno. 			

EDUCAZIONE CIVICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LA PERSONA, LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura della propria persona e conoscere le abitudini di vita per mantenersi in buona salute. • Manifestare spirito di collaborazione nel gruppo, anche per raggiungere un obiettivo comune. • Rispettare le regole in contesti differenti e conoscere le principali norme del codice della strada. • Sapere che cos'è una legge, iniziare a conoscere i principi della Costituzione italiana. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE, L'AGENDA 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. Conoscere e manifestare comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale. Riconoscere le risorse che il nostro pianeta ci offre e, nella propria realtà, saperle usarle con misura evitando gli sprechi. Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Conosce parzialmente i comportamenti per mantenersi in buona salute e manifesta</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO --- molta INTERMEDIO ---buona BASE --- adeguata IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- scarsa cura per la propria persona. 			
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. Con l'aiuto dell'insegnante, analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Dimostra un:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- apprezzabile INTERMEDIO ---costante BASE --- discreto PRIMA ACQUISIZIONE -- parziale <p>rispetto delle regole, degli altri, dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico.</p> <p>Esegue ricerche in rete:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo autonomo. INTERMEDIO – per lo più autonomamente. BASE -- con un po' d'aiuto e guidato nella scelta di fonti attendibili. PRIMA ACQUISIZIONE – con un supporto continuo da parte dell'insegnante. 			

<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>			
<p>Nucleo tematico</p>	<p>Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico</p>	<p style="text-align: center;">Livello raggiunto</p>	
		<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p>	<p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p>
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare numeri naturali fino alla classe dei miliardi, le potenze, i numeri relativi, i numeri decimali. Rappresentare e utilizzare frazioni; calcolare percentuali. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali applicando le procedure e le strategie note. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Conosce e utilizza i numeri con molta prontezza, padroneggia le procedure e le strategie di calcolo con uguale abilità. INTERMEDIO -- Conosce e utilizza i diversi tipi di numero, applica le procedure e le strategie di calcolo in modo complessivamente sicuro. BASE -- Conosce e utilizza i numeri e applica le procedure di calcolo con sufficiente sicurezza, ma ha necessità di acquistare maggiore prontezza nel calcolo a mente. PRIMA ACQUISIZIONE -- Ha raggiunto una conoscenza ancora parziale dei numeri; il calcolo scritto della divisione non è del tutto sicuro, mentre le procedure del calcolo a mente hanno necessità di essere consolidate. 			
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare formule dirette e inverse per il calcolare il perimetro e l'area di triangoli, parallelogrammi e trapezi. Conoscere le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione. Disegna le figure geometriche piane conosciute usando gli strumenti adatti. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>GIUDIZIO DESCRITTIVO: Gli apprendimenti in ambito geometrico sono</p> <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- sicuri, grazie anche all'impegno costante. INTERMEDIO -- abbastanza buoni e supportati da un impegno altrettanto buono. BASE -- adeguati e supportati da impegno. PRIMA ACQUISIZIONE -- condizionati dall'interesse discontinuo e ancora in via di acquisizione. 			
<p>RELAZIONI,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati; individuare moda e mediana, calcolare la media. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

DATI PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola in frazione e in percentuale. Conoscere e utilizzare i sistemi di misura convenzionali: metrico decimale, di valore, di tempo; eseguire equivalenze 	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Le conoscenze in campo statistico e delle probabilità sono: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- molto buone. INTERMEDIO -- buone. BASE -- adeguate alle richieste. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- essenziali e da consolidare. Utilizza i vari sistemi di misura: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo efficace e rapido. INTERMEDIO -- con la competenza richiesta. BASE -- dimostrando ancora qualche incertezza nell'esecuzione delle equivalenze. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- in modo ancora parziale e con difficoltà nell'esecuzione delle equivalenze. 			
I PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi di tipo aritmetico, rappresentando il percorso risolutivo con schemi e diagrammi. Risolvere problemi relativi al calcolo del perimetro e dell'area delle figure geometriche piane. Risolvere problemi riferiti all'ambito della misura, operando equivalenze. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Riflessivo e pronto, risolve problemi in ogni ambito matematico utilizzando anche strategie personali. INTERMEDIO -- Legge e comprende problemi matematici di ogni ambito utilizzando le diverse modalità risolutive presentate. BASE -- Legge e comprende i problemi matematici più semplici con adeguata sicurezza, giungendo in genere alla soluzione. PRIMA ACQUISIZIONE -- Se aiutato dall'insegnante, sa impostare il percorso risolutivo dei problemi più semplici, ma non sempre sa giungere alla soluzione. 			

TECNOLOGIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici applicazioni informatiche, con particolare riferimento ai propri libri di testo digitali. Condurre semplici attività di informatica senza e con strumenti digitali; 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in modo schematico un processo tecnologico, per esempio la produzione di energia elettrica. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto e applicare la procedura per la sua realizzazione. Realizzare un oggetto in plastica riciclata o in cartoncino, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Utilizza applicazioni e programmi informatici <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- in modo autonomo e pronto. INTERMEDIO -- con adeguata autonomia e prontezza. BASE -- con un po' di supporto, sapendo portare a termine le attività proposte. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – se aiutato. Sa progettare semplici oggetti e applicare le relative procedure di realizzazione: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- descrivendo in modo esauriente le operazioni svolte. INTERMEDIO -- descrivendo le operazioni svolte. BASE -- con sufficiente consequenzialità e chiarezza. PRIMA ACQUISIZIONE -- con qualche difficoltà 			

SCIENZE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e saper spiegare che cos'è l'energia e quali sono le principali forme di energia; distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la funzione della cellula; confrontare le differenti strutture cellulari dei viventi. Descrivere la struttura e la funzione degli apparati e dei sistemi del corpo umano presentati. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Spiega, descrive e confronta gli argomenti e i concetti presentati con buona proprietà di linguaggio, dimostrando di aver raggiunto conoscenze sicure. INTERMEDIO -- Spiega, descrive e inizia a confrontare i concetti e gli argomenti presentati con la proprietà di linguaggio richiesta, dimostrando di aver raggiunto conoscenze complessivamente buone. BASE -- Spiega e descrive gli argomenti e i concetti presentati con un linguaggio semplice ma chiaro, dimostrando di aver raggiunto conoscenze complessivamente rispondenti alle richieste. PRIMA ACQUISIZIONE -- Ha raggiunto una conoscenza non del tutto sicura degli argomenti trattati, che spiega in modo molto semplice utilizzando raramente le parole proprie delle Scienze. 			

STORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OGGETTI, MATERIALI E USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ordinare in senso cronologico le informazioni ricavate dalle fonti storiche. Raggruppare le informazioni secondo un tema o un criterio definito. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà con l'aiuto delle carte geostoriche e della linea del tempo; individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti alle civiltà studiate. Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. Confrontare le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata. Reperire informazioni storiche in modo sempre più autonomo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni storiche raccolte in semplici schemi o mappe, da utilizzare come traccia per esporre a voce o per iscritto un argomento in modo ordinato e coerente. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZI DESCRITTIVI: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Seleziona in autonomia le informazioni storiche in base al tema di volta in volta stabilito. Sa leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Sa sintetizzare le informazioni reperite in uno schema ed espone con consequenzialità logica e temporale. 			

<ul style="list-style-type: none"> • INTERMEDIO -- Seleziona con discreta autonomia le informazioni storiche in base al tema di volta in volta stabilito. Inizia a leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Sa sintetizzare le informazioni reperite in uno schema ed espone con adeguata consequenzialità logica e temporale. • BASE -- Inizia a individuare e informazioni storiche in base al tema stabilito. Guidato da opportune domande, inizia a leggere e confrontare quadri di civiltà relativi alle civiltà studiate. Oralmente, sa esporre un argomento seguendo uno schema dato. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Seppure guidato dall’insegnante, ha difficoltà a individuare le informazioni storiche riguardanti il tema stabilito. Conosce in modo essenziale le civiltà studiate che ancora non riesce a mettere a confronto. Oralmente, inizia a esporre un argomento seguendo uno schema dato.

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sia nel proprio spazio di vita sia sulle carte utilizzando i punti cardinali. • Utilizzare gli strumenti dell’osservazione indiretta per ricavare informazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Europa e dell’Italia. • Localizzare sulle carte geografiche la posizione delle diverse regioni amministrative italiane 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i paesaggi delle regioni italiane prese in esame, rilevando analogie e differenze. • Conoscere i principali elementi e luoghi di valore ambientale e culturale d’Italia. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper spiegare che cos’è una regione geografica; distinguere che cosa caratterizza una regione fisica, climatica, socio-culturale, amministrativa. • Conoscere il concetto di Stato e l’organizzazione politica e amministrativa dello Stato italiano. • Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano fisico, climatico, amministrativo ed economico. • Analizzare gli interventi umani sul territorio delle regioni italiane, riconoscendo gli effetti sia positivi sia negativi. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO:			
<ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO -- Utilizza autonomamente il planisfero e le carte geografiche per localizzare l’Italia, l’Europa e le regioni amministrative italiane. Ha acquisito in modo sicuro il concetto di Stato e regione amministrativa; conosce le regioni amministrative italiane analizzate, che sa presentare nei vari aspetti esprimendosi con i corretti termini geografici. • INTERMEDIO -- Inizia a utilizzare il planisfero e le carte geografiche per localizzare l’Italia, l’Europa e le regioni amministrative italiane. Ha acquisito il concetto di Stato e regione amministrativa; conosce le regioni amministrative italiane analizzate, che sa presentare nei vari aspetti esprimendosi con un uso complessivamente adeguato dei termini geografici. • BASE -- Inizia a utilizzare il planisfero e le carte geografiche per localizzare l’Italia, l’Europa e le regioni amministrative italiane. È ancora incerto nell’uso dei concetti di Stato e regione amministrativa. Legge e comprende le informazioni riguardanti le regioni amministrative italiane analizzate, che sa esporre con l’aiuto di opportune domande. • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Supportato dall’insegnante, osserva il planisfero e le carte geografiche per localizzare l’Italia, l’Europa e le regioni amministrative italiane. È ancora incerto nell’uso dei concetti di Stato e regione amministrativa. Inizia a leggere e comprendere le informazioni riguardanti le regioni amministrative italiane analizzate, che espone se costantemente guidato da opportune domande. 			

INFORMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare i campi di una e-mail, navigazione e corretto utilizzo della rete. Green IT, quando l'informatica è amica dell'ambiente. Le fasi che possono condurre verso un'informatica verde. 	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Internet e sicurezza: Cyberbullismo e Netiquette Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. Strutturare un programma attraverso elenco sequenziale di istruzioni eseguite del computer 	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO -- Molto buone INTERMEDIO -- Abbastanza buone BASE -- Adeguate IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -- Parziali 			

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPENSIIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in modo autonomo e appropriato brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente e in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Svolgere i compiti assegnati seguendo le indicazioni in lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCENZE DI ALCUNE CARATTERISTICI CHE CULTURALI ANGLOSASSONI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> AVANZATO – In modo autonomo e personale INTERMEDIO – In modo abbastanza soddisfacente BASE – In modo superficiale PRIMA ACQUISIZIONE – con difficoltà 			

SPAGNOLO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPENSIIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in modo autonomo e appropriato brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere oralmente e in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Svolgere i compiti assegnati seguendo le indicazioni in lingua straniera. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera. 		

CONOSCENZE DI ALCUNE CARATTERIST ICHE CULTURALI SPAGNOLE		<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO: Ha raggiunto un livello: <ul style="list-style-type: none"> • AVANZATO – In modo autonomo e personale • INTERMEDIO – In modo abbastanza soddisfacente • BASE – In modo superficiale • PRIMA ACQUISIZIONE – con difficoltà 			

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO SECONDO QUADRIMESTRE
Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE). Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ). Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	<input type="checkbox"/> OTTIMO (AVANZATO)	<input type="checkbox"/> OTTIMO (AVANZATO)
Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	<input type="checkbox"/> DISTINTO (INTERMEDIO)	<input type="checkbox"/> DISTINTO (INTERMEDIO)
Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	<input type="checkbox"/> BUONO (INTERMEDIO)	<input type="checkbox"/> BUONO (INTERMEDIO)
Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavoro di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	<input type="checkbox"/> DISCRETO (BASE)	<input type="checkbox"/> DISCRETO (BASE)
Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE) Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

INDICATORI DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA			
DIMENSIONI	INDICATORI	GIUDIZIO PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e morali; • Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche e alla simbologia; • Comprensione e uso dei linguaggi specifici della religione. 	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' molto disponibile al dialogo educativo. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali	<input type="checkbox"/> OTTIMO	<input type="checkbox"/> OTTIMO
	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	<input type="checkbox"/> DISTINTO	<input type="checkbox"/> DISTINTO
	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.	<input type="checkbox"/> BUONO	<input type="checkbox"/> BUONO
	L'alunno mostra interesse per la disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE	<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE
	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare e analizzare.	<input type="checkbox"/> NON SUFFICIENTE	<input type="checkbox"/> NON SUFFICIENTE

